СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины «Скорая медицинская помощь-1» 6В10101– «Общая медицина» образовательная программа

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины:SMP 5302-1	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Скорая медицинская помощь-1	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Основы внутренних болезней, основы доказательной медицины.	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Скорая медицинская помощь-2.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	**Описание дисциплины (максимум 50 слов)**		
Предмет, задачи, объем, основные принципы,нормативно- правовые акты оказания скорой медицинской помощи. Методы клинического обследования больного, диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS). Документирование процессов оказания медицинских услуг.			
3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	**Цель дисциплины**		
Стимулирование интересов обучающего к интегрированному клиническому мышлению, формирование и закрепление устойчивых знаний, умений и навыков при наиболее распространенных неотложных состояниях в соответствие с современными принципами доказательной медицины.			
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.		
РО2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE) , выбирать правильную тактику оказания помощи.		
РО3	Способеноказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях, согласно протоколам диагностики и лечения.		
РО4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для госпитализации.		
РО5	Представляет информацию о госпитализируемом пациенте специалистам профильных стационаров.		
РО6	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательной медицины.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на	

	РО 2	диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.
	РО 3 РО 4	РО 9 Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
	РО 5 РО 6	РО 10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг;

6.	**Подробная информация о дисциплине**				
6.1	Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра неотложной медицины и сестринского дела, г. Шымкент, ГКП на ПХВ «Станция скорой медицинской помощи УЗ г. Шымкента», ул. Абая, 19, учебный отдел №2.				
6.2	Количество часов: 150	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		10	40	15	85

7.	**Сведения о преподавателях**				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Зав. кафедрой к.м.н., доцент	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия,инновационные методы обучения, участница программы Эрасмус +, НТП, конгрессов, съездов.
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	ассистент	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативная помощь	Педиатрия, инновационные методы обучения, автор более 30 статей.
3	Ерімбет Бекзат	ассистент	bekzaterimbet@mail.ru	ПМСП	Является сооавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология и интенсивная терапия	Участник программы Эрасмус + НТП.

8.	**Тематический план**						
Неделя/день	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дисциплины**	**Кол-во часов**	**Методы/ технологии обучения**	**Формы/ методы оценивания**
1	**Лекция.** Организация службы скорой медицинской помощи в РК.	Структура и перспективы развития службы скорой медицинской помощи в	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная	Обратная связь

	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.	РК. Принципы доказательной медицины Юридические и этические аспекты профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи. Организация работы приемного отделения многопрофильного стационара. Вопросы преемственности оказания медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Тактика бригад СМП при ликвидации медицинских последствий ЧС. Современные принципы медицинской сортировки.				
	Практическое занятие. Организация службы скорой медицинской помощи в РК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.	Структура и перспективы развития службы скорой медицинской помощи в РК. Принципы доказательной медицины Юридические и этические аспекты профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи.Организация работы приемного отделения многопрофильного стационара. Вопросы преемственности оказания медицинской помощи на догоспитальном и	РО4 РО5 РО6	4	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист

		раннем стационарном этапах. Тактика бригад СМП при ликвидации медицинских последствий ЧС. Современные принципы медицинской сортировки.				
	СРОП/СРО. Организация службы скорой медицинской помощи в РК. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Организация СМП населению в период пандемии COVID 19 на догоспитальном этапе.	Структура и перспективы развития службы скорой медицинской помощи в РК. Принципы доказательной медицины Юридические и этические аспекты профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи. Организация работы приемного отделения многопрофильного стационара. Вопросы преемственности оказания медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Тактика бригад СМП при ликвидации медицинских последствий ЧС. Современные принципы медицинской сортировки. Организация СМП населению в период пандемии COVID 19 на догоспитальном этапе.	РО3 РО5 РО6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
2	**Лекция.** Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Стадии. Клиника. Оказание медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Мониторинг	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос

		жизненно-важных функций больного, находящегося в критическом состоянии. Базовый комплекс СЛР.				
	Практическое занятие. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Стадии. Клиника. Оказание медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Мониторинг жизненно-важных функций больного, находящегося в критическом состоянии. Базовый комплекс СЛР.	РО4 РО5 РО6	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Стадии. Клиника. Оказание медицинской помощи на догоспитальном и раннем стационарном этапах. Мониторинг жизненно-важных функций больного, находящегося в критическом состоянии. Базовый комплекс СЛР.	РО3 РО5 РО6	2/8	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
3	**Лекция.** Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Шоковый ритм.	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Шоковый ритм.	РО4 РО5 РО6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист

	СРОП/СРО. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Шоковый ритм.	РО3 РО5 РО6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
4	**Лекция.** Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Не шоковый ритм.	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Не шоковый ритм.	РО4 РО5 РО6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	Расширенный комплекс СЛР. Не шоковый ритм.	РО3 РО5 РО6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
5	**Лекция.** Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО4 РО5 РО6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Гипертоническая	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО3 РО5	1/7	Работа с клиническим	Чек-лист

	болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.		РО6		и протоколами, работа в ЦПН.	
6	**Лекция.** Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО4 РО5 РО6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. **РК-1**	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО3 РО5 РО6	2/7	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист **Устный опрос**
7	**Лекция.** Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Тромбоэмболия легочной артерии.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО4 РО5 РО6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист

	СРОП/СРО. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО3 РО5 РО6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
8	**Лекция.** Неотложная пульмонология.	Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Коникотомия. Астматический статус.	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Тромбоэмболия легочной артерии.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО4 РО5 РО6	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Тромбоэмболия легочной артерии.	Клиника. Диагностика. Тактика бригады СМП.	РО3 РО5 РО6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
9	**Лекция.** Неотложная аллергология.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Неотложная пульмонология.	Бронхиальная астма. Астматический статус.	РО4 РО5 РО6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Неотложная пульмонология.	Бронхиальная астма. Астматический статус.	РО3 РО5 РО6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист

10	**Лекция.** Неотложные состояния в эндокринологии	Сахарный диабет. Диабетические комы. Тиреотоксический криз. Острая надпочечниковая недостаточность.	РО1 РО2 РО3	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Неотложная пульмонология.	Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	РО4 РО5 РО6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Неотложная пульмонология.	Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	РО3 РО5 РО6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
11	**Практическое занятие.** Неотложная аллергология.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	РО4 РО5 РО6	3	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист
	СРОП/СРО. Неотложная аллергология.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	РО3 РО5 РО6	1/7	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист
12	**Практическое занятие.** Неотложные состояния в эндокринологии	Сахарный диабет. Диабетические комы. Тиреотоксический криз. Острая надпочечниковая недостаточность.	РО4 РО5 РО6	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационны х задач. Работа с муляжами и	Чек-лист

					фантомами.	
	СРОП/СРО. Неотложные состояния в эндокринологии **РК-2**	Сахарный диабет. Диабетические комы. Тиреотоксический криз. Острая надпочечниковая недостаточность.	РО3 РО5 РО6	2/7	Работа с клиническим и протоколами, работа в ЦПН.	Чек-лист **Устный опрос**
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			**15**		

9.	**Методы обучения и оценивания**	
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные
9.2	Практические занятия	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.
9.3	СРОП/СРО	Работа с клиническими протоколами, работа в ЦПН.
9.4	Рубежный контроль	Устный опрос.
10.	**Критерии оценивания**	
10.1	**Критерий оценивания результатов обучения дисциплины**	

РО №	**Результаты обучения**	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
РО1	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.	Не имеет представления о стандартных операционных процедурах оказания неотложной помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.	Есть ошибки в понимании стандартных операционных процедур оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложной помощи.	Демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.	Полностью, всесторонне демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомах и синдромах неотложной помощи.
РО2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE) ,	Не способен определить показатели госпитализации и провести первоначальную оценку состояния	Допускает ошибки при проведении первоначальной оценки состояния пациента (алгоритм	Правильно определяет начальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE),	Может провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE),

	выбирать правильную тактику оказания помощи.	пациента (алгоритм ABCDE), выбрать тактику оказания неотложной помощи.	ABCDE), выборе тактики оказания неотложной помощи и определении показателей госпитализации.	тактику оказания неотложной помощи, но при определении показателей госпитализации есть ошибки.	выбрать тактику оказания неотложной помощи и полностью определить показатели госпитализации.
РО3	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях, согласно протоколам диагностики и лечения.	Не может оказывать квалифицированную помощь в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях в соответствии с протоколами диагностики и лечения.	В соответствии с протоколами диагностики и лечения имеются существенные ошибки в оказании квалифицированной помощи в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях.	Может оказывать квалифицированную помощь в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях в соответствии с протоколами диагностики и лечения.	В соответствии с протоколами диагностики и лечения может оказывать полностью, всесторонне квалифицированную помощь в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии и других неотложных состояниях.
РО4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для госпитализации.	Не может оценить результаты проведенной терапии и определить показатели госпитализации.	При оценке результатов проводимой терапии и определении показателей госпитализации имеются ошибки.	Способен оценивать результаты проведенной терапии и определять показатели госпитализации.	Может полностью, всесторонне определить оценку результатов проведенной терапии и показатели госпитализации.
РО5	Представляет информацию о госпитализир	Не может предоставлять специалистам	Имеются ошибки в предоставлении	Предоставляет специалистам профильных	Предоставляет специалистам профильных

	уемом пациенте специалистам профильных стационаров.	профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации.	информации о пациенте, госпитализируемом специалистам профильных стационаров.	стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации.	стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации в полном объеме.
РО6	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательной медицины.	Не может найти и использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Имеются ошибки в поиске и использовании информации по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Может находить и использовать информацию по оказанию неотложной медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Может находить и полностью, всесторонне использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек- лист для практического занятия

Критерий оценивания	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	90 –100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	<6
Знание основных принципов научно-исследовательской работы.	10-10	8-10	7	<6
Уметь определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить примеры из реального опыта.	10-10	8-10	6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	1-4	0-3	0-2
Решение задач или выполнение задания.	27-30	23-26	20-22	< 20
Анализ данных.	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	<6
Решение ситуационной задачи.	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выявлены систематические,	90 –100	70-89	50-69	<50

глубокие знания программного материала, необходимого для решения ситуационных задач, детальные ответы на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.				
Ставится обучающему, который нашел систематические знания о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, ответил на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, но допускал неточности в ответе на 1 вопрос задания.	10-10	8-10	7	<6
Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечающему на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, допускающих ошибки несистемного характера при ответе на вопросы задания.	10-10	8-10	7	<6
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения	10-10	8-10	6	<6

ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования, назначал дополнительные методы обследования, допускавшие не принципиальные ошибки.				
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования допустил принципиальные ошибки.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, поставившему диагностику, основные методы обследования, анализ симптомов, локализацию синдромов и синдромную диагностику.	27-30	23-26	20-22	< 20
Для решения ситуационных задач обучающему, изучающему необходимый программный материал, ставится вопрос диагностики, основных методов обследования, анализа симптомов, незнания синдромов и постановки синдромального диагноза.	9-10	8-9	7-8	<7
Ставится обучающему, при ответе на вопросы задания допустившему множество ошибок принципиального характера.	9-10	8-9	7-7	<6

Чек-лист для СРОП

Критерий оценивания	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)	- Обучающийся полно и глубоко анализирует клинический протокол; - Точно объясняет структуру, разделы и алгоритмы протокола; - Логика клинического принятия решений полностью соответствует требованиям протокола; - Умеет использовать дополнительные

		научные источники, национальные и международные стандарты; - Ответ чёткий, системный и аргументированный; - Предлагает правильную тактику в соответствии с состоянием пациента, ссылается на протокол.
	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	- В ходе работы с протоколом может допускать незначительные неточности, однако в целом правильно понимает содержание; - Клиническое решение в основном верное, но отдельные разделы раскрыты недостаточно полно; - Алгоритмическое мышление присутствует, однако недостаточно системное; - Обращается к дополнительной литературе, но анализ поверхностный; - Материал излагает логично, однако в отдельных моментах наблюдаются трудности с систематизацией.
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	- Наблюдаются значительные трудности в понимании и применении протокола; - Знает основные понятия и алгоритмы, но не может применять их системно; - Допускает ошибки, однако они не искажают суть клинического решения; - Не способен проводить самостоятельный анализ без помощи преподавателя; - В процессе изложения материала нарушается логическая последовательность.
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	- Не знает структуру и содержание клинического протокола; - Не предлагает медицинскую тактику в соответствии с состоянием пациента; - Допускает существенные клинические и терминологические ошибки; - В анализе присутствуют логические и фактические искажения; - Работа с учебным материалом и протоколом не проводилась.
Рубежный контроль		

Тип контроля	Критерий оценивания
Устный опрос	Устный опрос оценивается по многобальной системе оценки знаний.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебниковhttps://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБСIPRSMART**https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline UltimateEBSCO

	• eBook Medical CollectionEBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/

Электронные ресурсы

Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб).

Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Improvement of best practices in the provision of the first pre-medical aid : [Электронныйресурс] : academic Textbook / A.A. Ahmetova [and etc.]. - [S. l.] : Košice, 2019. - 129 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе.Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/https://aknurpress.kz/login

Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352

Жедел медициналық жәрдем.Қаныбеков А. , 2017/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142

ДубицкийА.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях.

Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/

Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых странмира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 212 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/

Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 108 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/

Каныбеков А.Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков,В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

Emily L. Aaronson. Emergency Medicine Evidence : The Practice-Changing Studies.Philadelphia, Pa : Wolters Kluwer Health. 2015// eBook Collection EBSCO

Allan B. Wolfson. Harwood-Nuss' Clinical Practice of Emergency Medicine. Harwood-Nuss' Clinical Practice of Emergency Medicin// eBook Collection EBSCO

Hospital Management and Emergency Medicine : Breakthroughs in Research and Practice. Hershey, PA : Medical Information Science Reference. 2020// eBook Collection EBSCO

Литература

Основная литература:

Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017
Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems
Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019
Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018
Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғылмедициналыққөмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.
Chugh, SN.Emergency Medicine / SN. Chugh, Eshan Gupta. - 4th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2014. - 564 p
Manthappa, M.Manipal Prep Manual of Medicine / M. Manthappa. - 2th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2016. - 708 p.
Fundamentals of nursing : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017.

Дополнительная литература:

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algoritm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемеліккұрал. "Sky Systems"
Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019
Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-

әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
Скорая медицинская помощ: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.
Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері (амбулаторлы-поликлиникалық кіші медицина қызметкерлеріне арналған) = Algoritm of diagnosis and emergensy care (for junior medical staff of ambulatory outpatients' clinic) : әдістемелік нұсқау / А. Р. Алпысова . - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 56 бет.

12. Политика дисциплины

Политика дисциплины:
* Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие и ежедневное заданное задание СРО по расписанию.
* Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
* Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
* Все виды занятий нельза пропустить без уважительной причины.
* Выполнение СРО по графику, в указанное в программе время.
* Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
* В течение цикла на кафедре необходимо ходить в спецодежде: халат, кепка, маска.
* Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
* Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим предметам на кафедре.
1. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
2.Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
3.Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.

Запрещено:
1.Курить на учебно-клинической базе кафедры.
2. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
3.Выезд за пределы учебно – клинической базы с формой.
4.Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.

Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:
* Не пропускать занятия без причины;
* Активное участие во время практических занятий;
* Подготовка к уроку;
* Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
* Опоздание на занятия;
* Не заниматься иной деятельностью во время занятий;
* Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;

* Бережное отношение к имуществу кафедры;
* Своевременное погашение оставшихся уроков;

Штрафные меры:

* Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл
* При оставлении СРО без причины берется 2 балла

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»**
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
	Политика выставления оценокпо дисциплине 1.Используется несколько форм контроля знаний на уроке. В журнале выставляется средняя оценка. 2.Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) в одном из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и №2), к экзамену по дисциплине не допускается. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%), который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) , средней оценки рубежного контроля (20%). 4.Итоговая оценка (ИО) обучающегося по окончании курса состоит из суммы оценки разрешительного рейтинга (ОРР) и итоговой контрольной оценки (ИКО) и выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой. ИО = ОРР + ИКО Оценка разрешительного рейтинга (ОРР) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК) Оценка текущего контроля (ОТК) означает оценку среднего уровня практических занятий и занятий СРО. Оценка рубежгого контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных конролов. (ОРК). Оценка рейтинга допуска (60 баллов) рассчитывается по формуле:: ОРР сред. * 0,2 + ОТК сред.* 0,4 Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% от общей оценки. Во время тестирования обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся правильно ответит на 45 из 50 вопросов, это составит 90%. 90 х 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка рассчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и выше, а также по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и выше. Итоговая оценка (100 баллов) = обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контроля (РК1, РК2, РК сред.) ОРР* 0,2 + ОРКсред.* 0,4 +ИО* 0,4 к экзамену не допускается.

	Штрафные баллы вычитаются из средней оценки текущего контроля

14.	Согласование, утверждение, пересмотр		
Дата согласования с библиотечно-нформационным центром	Протокол № 7 25.06.25	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 11 26.06.25.	Заведующий кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 6 27.06.25	Председатель АК ОП «Общая медицина» Әуезханқызы Д.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ___	Заведующий кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ___	Председатель АК ОП «Общая медицина» Әуезханқызы Д.	Подпись